



Más allá de la movilidad: ¿Qué es lo que caracteriza a las relaciones científicas entre Europa y América Latina/Caribe?



Objetivos del Proyecto „Giving focus to the Cultural, Social, and Scientific Dimensions of EU – CELAC relations“ (EC, Horizonte 2020, 2017-2019)



Durante las últimas décadas las relaciones entre ambas regiones se caracterizaron por una fragmentación de los espacios políticos y de las instituciones y por intereses diversos y hasta divergentes de ambos lados del Atlántico.

Para poder re-encontrar una dirección conjunta, el proyecto busca identificar contribuciones, potenciales y desafíos de las dimensiones culturales, científicas y sociales de las relaciones bi-regionales. El análisis quiere contribuir al desarrollo de recomendaciones estratégicas.

Por lo tanto, el objetivo principal del proyecto EULAC Focus es “darle foco” a las relaciones entre la Unión Europea y la CELAC.

Consorcio de 19 instituciones: miembros europeos



- **Universitat de Barcelona** (UB), Barcelona, España (*Coordinación*);
- **Deutsches Zentrum für Luft und Raumfahrt** (DLR), Bonn, Alemania;
- **Ibero-Amerikanisches Institut** (IAI), Berlin, Alemania;
- **Instituto Italo-Latinoamericano** (IILA), Roma, Italia;
- **Metcenás OPS** (METCENAS), Pilsen, República Checa;
- **Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek** (NWO), La Haya, Países Bajos;
- **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura** (OEI), Madrid, España;
- **Samui France Sarl** (SAMUI FR) Les Onchets, Francia (*Coordinación Técnica*);
- **Zentrum für Soziale Innovation GmbH** (ZSI), Viena, Austria

Miembros de América Latina y del Caribe:



- Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), Ciudad de Guatemala, Guatemala;
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT), Buenos Aires, Argentina;
- Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Lima, Perú;
- Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENESCYT), Quito, Ecuador
- Universidad de Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, Argentina;
- Universidad de Chile (UCHILE), Santiago de Chile, Chile;
- Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay (YACHAY), Quito, Ecuador;
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), C. de México, México;
- Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil;
- University of the West Indies (UWI), Kingston, Jamaica.

WP 2

Cross-Cutting Topics
Mobility, Inequality, Diversity, Sustainability

Cultural dimension

Scientific dimension

Social dimension

WP 6

Vision Building

Las relaciones científicas entre UE - CELAC

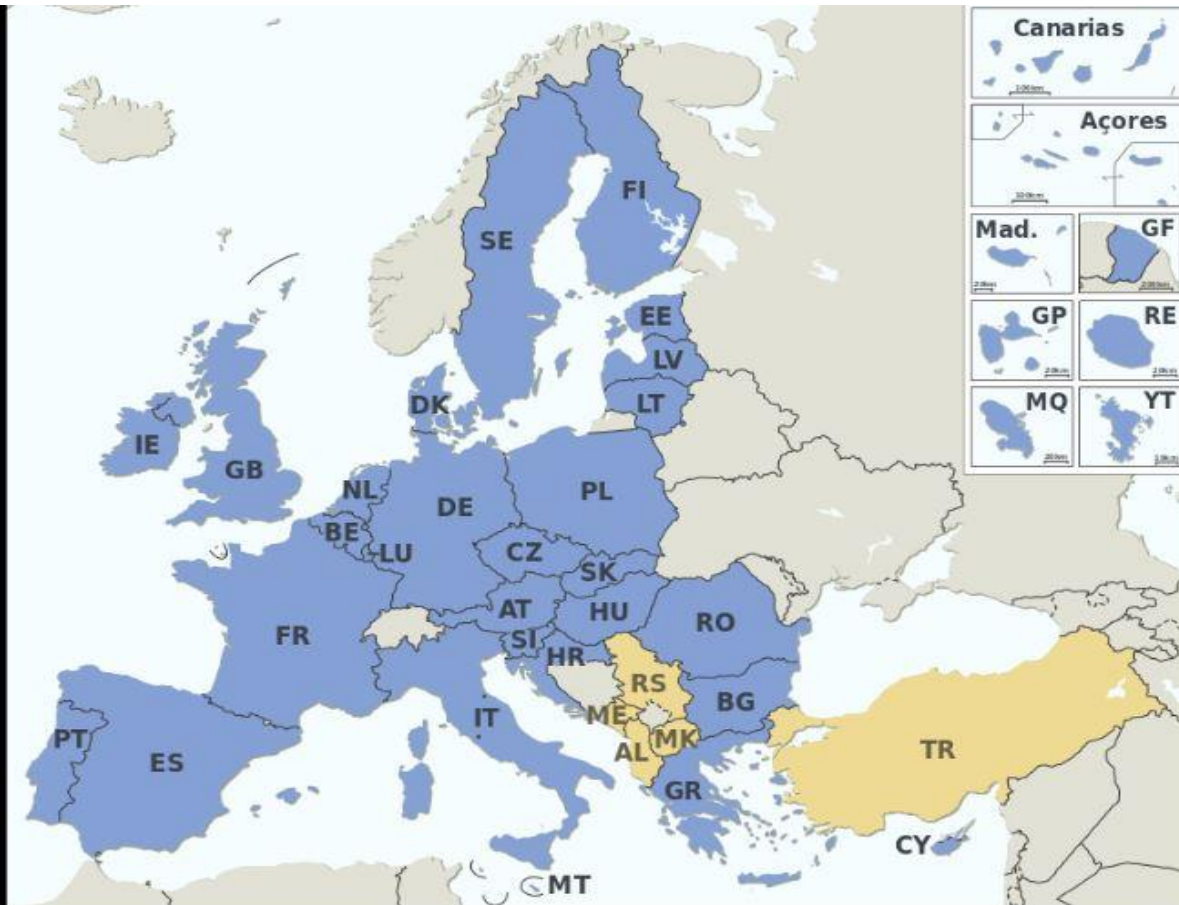
- Las dimensiones sociales, científicas y culturales no tienen la misma importancia para las relaciones bi-regionales. La **ciencia ha sido tenida en cuenta desde el inicio y ha ganado a lo largo del tiempo en importancia**; esto no es el caso para la dimensión social y la dimensión cultural.
- Las relaciones científicas bi-regionales son **complementarias a las estrategias de cooperación científica bi-nacional y multilateral** (prioridades temáticas, de países, formatos).
- La dimensión científica está insertadas tanto en la Unión Europea y sus estados miembros como en la CELAC y sus estados miembros en **arquitecturas institucionales, niveles de soberanía y configuraciones de cooperación muy distintas** (que otorgan diferentes posibilidades de darle forma, foco y contenido a las relaciones bi-regionales).

Las relaciones científicas entre UE – CELAC (2)



- Para el análisis de las relaciones científicas bi-regionales hay que tener en cuenta las **respectivas competencias de la UE y de CELAC**.
- La **UE** es una comunidad política de derecho constituida en régimen sui generis de organización internacional nacida para propiciar y acoger la integración y gobernanza en común de los Estados y los pueblos en Europa. Ha desarrollado un sistema político y jurídico específico; se rige por un sistema interno en régimen de democracia representativa.
- La UE no tiene una competencia exclusiva en la dimensión científica. Sin embargo, tiene diversas posibilidades de acción en áreas políticas de relevancia para la dimensión científica.
- **CELAC**, al contrario, es un mecanismo de diálogo y concertación intergubernamental sin competencias supra-nacionales frente a sus 33 estados miembro. Funciona como una plataforma facilitadora y un foro de convergencia para hacer frente a desafíos comunes.

Unión Europea (UE)



- Estados miembros de la Unión Europea
- Estados candidatos a la adhesión

- Creación: 1993
- Miembros: 28 Estados
- Superficie: 4 324 782 km²
- Población: 508 191 11 (2015), 113 h/km²
- Idiomas oficiales: 24
- PIB: 1° (30.136 USD/per cápita)
- Antecedentes:
Comunidad Europea del Carbón y Acero;
Comunidad Europea de la Energía Atómica;
Comunidad Económica Europea

Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)



- Creación: 2010
- Miembros: 33 Estados
- Superficie: 20 455 701 km²
- Población: 622 196 181 (2014), 30,5 hab/km²
- Idiomas oficiales: 5 (español, portugués, francés, inglés, holandés)
- PIB: 3° (15.411 USD/per cápita)
- Antecedentes: Grupo de Río; Cumbre de América Latina y del Caribe (CALC)

- **SOM** (desde 1999),
- **JIRI** (desde 2010),
- Dimensión de ciencia, investigación, tecnología en los **Planes de Acción** bi-anales (desde 2010),
- Realización **EU-CELAC Academic Summit** (desde 2013)
- Desarrollo del **Common Research Area**: foco en incremento de movilidad académica, acceso a infraestructuras científicas, trabajar conjuntamente sobre grandes desafíos globales (energía, medio ambiente, cambio climático, agro-alimentos, salud, TICs, desarrollo de capacidades en la cooperación en ciencia y tecnología).
- **Assessment of Programmes and Activities** (2016).

- Relevancia clave y estratégica de la **movilidad** bi-regional para la cooperación científica (calls conjuntos con focos temáticos, esquemas de movilidad, programas de becas).
- **Efectos positivos** tanto en UE como en CELAC:
 - Intensificación del intercambio y de la colaboración institucional (entre universidades, instituciones científicas no-universitarias, agencias científicas). Aumento de cantidad de proyectos, del intercambio de estudiantes y científicos, de acuerdos institucionales.
 - Mayor circulación y co-producción de conocimientos y desarrollo de capacidades científicas. Aumento de publicaciones conjuntas.
 - Expansión del acceso a infraestructuras
 - Complemento estratégico a programas bi-nacionales y multilaterales.

Persistencia de **desigualdades estructurales** entre UE y CELAC y dentro de ambas regiones.

- **Gran parte de los programas y actividades comunes son financiados casi exclusivamente por la UE** (Horizonte 2020: 74.828 Milliones Euro, 2014-2020). El que pone el dinero también define la agenda, el formato y los instrumentos.
- **Programas de cooperación y actividades** entre ambas regiones muchas veces se caracterizan por la **participación de solo algunos países de cada región**.
 - **CELAC:** Concentración en Brasil, México, Argentina, Chile, en parte Colombia y en ciudades e instituciones centrales dentro de estos países.
 - UE: Concentración en UK, Alemania, Francia, Italia, España.
 - La ausencia del Caribe y de muchos países pequeños - tanto de América Latina como de Europa – es una constante.

- **Disparidades espaciales, temporales, institucionales, sociales, lingüísticas** en la cooperación científica; de capacidades de articulación
- **Intereses divergentes** (heterogeneidad de factores push/pull; articulación con empresas privadas; participación en cadenas de valorización del conocimiento).
- Asimetrías entre “**ganancia de cerebros**” (UE) vs. “**pérdida de cerebros**” (CELAC), no tanto “circulación de cerebros” y co-producción simétrica de conocimientos).
- **Foco en pocos temas y áreas de conocimiento** (rol secundario de las ciencias sociales / humanidades).
- Hay que identificar campos de cooperación, en los cuales todos los países pueden participar en un nivel bi-regional. Programas bi-regionales deberían ser re-formulados para reflejar mejor la diversidad de las demandas y de los contextos de regiones tan heterogéneas como lo son tanto la Unión Europea como América Latina y el Caribe. Esto plantea también la pregunta, si los formatos e instrumentos existentes son adecuados.